

НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____202_	Издание: второе
Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 1 из 8

**Утверждён:**

**Решением Ученого совета Казахского национального университета имени аль-Фараби (протокол №9 от 26.04.2023 г.)**

## **Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проверки текстовых документов обучающихся Казахского национального университета имени аль-Фараби (далее – Положение) на наличие заимствований.

Положение разработано в соответствии Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, Правилами присуждения степеней, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127, Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126, Академической политикой КазНУ им. аль-Фараби, утвержденной 29 сентября 2022 года), Положением о диссертационном совете КазНУ им. аль-Фараби, утвержденным 22 июня 2021 года.

Настоящее Положение определяет порядок проверки текстовых документов с использованием цифровой системы по обнаружению заимствований действующей/их в Университете (далее – Система).

1.2. Положение обязательно для всех структурных подразделений Университета, задействованных в жизненном цикле подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием.

1.3. К текстовым документам относятся письменные оцениваемые работы обучающихся:

- курсовые работы,
- дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты), докторские диссертации;
- текстовые документы, создаваемые обучающимися в электронном формате в ответ на экзаменационное задание во время итогового контроля:

	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____ 202_	Издание: второе
	Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 2 из 8

письменные ответы на вопросы экзаменатора при сдаче стандартного письменного экзамена, эссе, кейсы, проектные работы и письменные отчеты об их реализации.

1.4. Порядок проведения проверки на заимствования текстовых документов, не относящихся в выпускным квалификационным работам, определяет преподаватель на основе рекомендаций Академического комитета по качеству обучения и преподавания, инструкции департамента по академическим вопросам для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок может включать проверку работы с использованием специализированных онлайн-сервисов, проведение экспертизы характера заимствований, наличия некорректных цитирований, попыток маскировки заимствований и иных видов технических обходов.

1.5. Под плагиатом следует понимать использование чужого текста, идей как своих собственных без указания подлинного авторства (без ссылок на источники), либо использование заимствованных материалов со ссылками в таком виде и объеме, которые ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы. Фальсификация ссылок также рассматривается как вид плагиата.

1.6. К другим формам плагиата относятся:

- использование переводного материала без указания ссылки;
- перефразирование – использование чужого текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла.

1.7. К способам маскировки плагиата относятся:

- омоглифия (замены символов);
- изменения цвета текста на фоновый;
- использование мелкого и очень мелкого шрифта;
- использование разного размера шрифта либо разных видов шрифтов в одном тексте;
- разбиение слов на части;
- изменение межсимвольного/междустрочного расстояния;
- использование слов и символов, спрятанных друг за другом;
- подача текста в виде изображений;
- конвертация текстового документа из Word в PDF;
- иные способы технического обхода, которые обнаруживает Система, и подтверждают сотрудники, проверяющие отчеты систем об обнаруженных попытках маскировки заимствований.

1.8. При обнаружении технических обходов с целью маскировки плагиата в текстовых документах, указанных в подпункте 1.3. с помощью способов, перечисленных в подпункте 1.7., письменная работа обучающегося аннулируется.



	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____202__	Издание: второе
	Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 3 из 8

## **2. Порядок использования Системы**

2.1. Проверка текстовых документов, выполненных обучающимися в соответствии с требованиями силлабуса дисциплины: СРС/СРМ/СРД и иные задания в письменной форме проводятся:

- в информационной системе автоматизации учебного процесса Университета Univer 2.0 (далее – ИС Univer 2.0) с использованием Системы;
- в LMS Moodle с использованием Системы;

2.2. Проверка текстовых документов (письменные ответы на вопросы экзаменатора, эссе, кейсы, проектные работы и письменные отчеты об их реализации), создаваемых обучающимися в электронном формате в качестве ответа на экзаменационное задание во время итогового контроля проводится:

- в ИС Univer 2.0 с использованием Системы;
- в LMS Moodle с использованием Системы.

2.3. Проверка на наличие заимствований в выпускных квалификационных работах обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования проводится в ИС Univer 2.0 с использованием Системы.

2.4. Проверка докторских диссертаций в университете осуществляется непосредственно на веб-ресурсе Системы.

## **3. Порядок проведения проверки текстового документа обучающегося во время теоретического обучения/итогового контроля**

3.1. При сдаче стандартного письменного экзамена онлайн обучающийся загружает текстовый документ в ИС Univer 2.0. Экзаменатор изучает письменный ответ обучающегося. В Системе проводит экспертизу полного отчёта системы о заимствованиях, опираясь на показатели «Совпадения», «Цитирования», «Оригинальность», «Самоцитирование». Выявляет попытки маскировки заимствований в письменном ответе обучающегося. На основе проведённой экспертизы пересчитывает показатели полного отчёта. При отсутствии нарушений требований настоящего Положения экзаменатор выставляет итоговый балл, исходя из процента уникальности содержания работы для определённого уровня образования, который утверждает учёный совет факультета.

При наличии нарушений выставляет балл в соответствии с процентом уникальности, установленном в результате экспертизы отчётов Системы.

При обнаружении технических обходов с целью маскировки плагиата письменная работа обучающегося аннулируется.

НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____ 202_	Издание: второе
Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 4 из 8

3.2. При сдаче асинхронных дистанционных экзаменов в форматах, эссе, кейс, комбинированных проектных экзаменов обучающийся загружает текстовый документ в LMS Moodle. если процент уникальности, установленный Системой удовлетворяет установленным требованиям, обучающийся в системе отправляет свою работу экзаменатору.

Экзаменатор изучает письменный ответ обучающегося. В Системе «Антиплагиат» проводит экспертизу полного отчёта системы о заимствованиях, опираясь на показатели «Совпадения», «Цитирования», «Оригинальность», «Самоцитирование». Выявляет попытки маскировки заимствований в письменном ответе обучающегося. На основе проведённой экспертизы пересчитывает показатели полного отчёта. При отсутствии нарушений требований настоящего Положения экзаменатор выставляет итоговый балл, исходя из процента уникальности содержания работы для определённого уровня образования, который устанавливает факультета.

При наличии нарушений выставляет балл в соответствии с процентом уникальности, установленном в результате экспертизы отчётов систем.

При обнаружении технических обходов с целью маскировки плагиата письменная работа обучающегося аннулируется.

#### **4. Порядок проведения проверки дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проекта) на плагиат**

4.1. Обучающийся загружает работу в ИС Univer 2.0. Если процент уникальности, установленный Системой, удовлетворяет установленным требованиям, обучающийся в системе отправляет свою работу научному руководителю. Научный руководитель изучает текстовый документ обучающегося. В Системе проводит экспертизу полного отчета системы о заимствованиях, опираясь на показатели «Совпадения», «Цитирования», «Оригинальность», «Самоцитирование». Выявляет попытки маскировки заимствований в документе. На основе проведенной экспертизы пересчитывает показатели полного отчета. При отсутствии нарушений требований настоящего Положения научный руководитель отправляет работу в базу данных, где каждой работе присваивается индивидуальный QR-код. Отчет является действительным только при наличии QR-кода.

4.2. Дипломные работы (проекты), процент уникальности содержания которых составляет менее 75 %, не допускаются к защите.

4.3. Магистерские диссертации (проекты), процент уникальности содержания которых составляет менее 80 %, не допускаются к защите.

4.4. С учетом специфики образовательной программы бакалавриата и магистратуры пороговое значение процента уникальности может быть



	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____202__	Издание: второе
	Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 5 из 8

снижено, но не менее чем до 70%, при представлении факультетом соответствующего письменного обоснования.

4.5. В случае обнаружения в выпускной работе свидетельств плагиата, в отношении обучающегося проводится работа согласно пункту 1.28 Академической политики.

## **5. Порядок проведения проверки докторских диссертаций на плагиат.**

5.1. Порядок проведения проверки докторских диссертаций на плагиат определяется Положением о диссертационном совете Казахского национального университета имени аль-Фараби.

5.2. Проверка докторских диссертации для выявления заимствований является многоуровневой и осуществляется:

- на этапе рассмотрения диссертации на расширенном заседании кафедры;
- на этапе приема диссертации к защите учеными секретарями диссертационных советов;
- на этапе рецензирования диссертаций официальными и неофициальными рецензентами;
- в Акционерном обществе «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

## **Приложение 1**

### **Работа с полным отчетом в системе Антиплагиат**

Текст Приложения 1 подготовлен на основе «Руководства преподавателя корпоративной версии «Антиплагиат.ВУЗ». Автор – АО «Анти-Плагиат» ([https://docs.antiplagiat.ru/ru/pdf/vuz\\_expert\\_guide.pdf](https://docs.antiplagiat.ru/ru/pdf/vuz_expert_guide.pdf)).

После загрузки и проверки документа пользователь может перейти к отчету.

#### **Полный отчет включает в себя:**

- оценку оригинальности/заимствования/цитирования;
- оценку на подозрительность и возможность перехода на страницу подозрительности;
- список источников заимствования с возможностью редактирования и перехода к отчету
- по источнику;
- непрерывное или постраничное отображение полного текста проверяемого документа

	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____202__	Издание: второе
	Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 6 из 8

- с выделением найденных заимствованных блоков;
- дату проверки документа;
- отображение корректировки отчета.

Ниже на рисунке представлен общий вид полного отчета.

## Просмотр отчета

Страница отчета состоит из проверяемого текста, в котором выделены блоки заимствований, списка источников, агрегированных результатов проверки и навигации по блокам заимствований (поиск по блокам).

Для перехода по страницам текста воспользуйтесь панелью пейджинга, расположенной над и под текстовым полем. Чтобы вывести на экран сразу все страницы документа, кликните на **«Показать все страницы»** внизу страницы документа.

Чтобы увидеть, какие конкретно фрагменты текста были заимствованы и из какого конкретного источника, в системе все блоки заимствований выделены цветом, и в конце каждого блока располагается метка с порядковым номером источника.

При просмотре заимствованных блоков в отчете можно использовать навигацию по блокам (поиск по блокам). С помощью неё вы можете перейти к следующему или предыдущему блоку нажатием на кнопки **«Предыдущий»** или **«Следующий»**. Также можно выбрать по каким именно блокам перемещаться – по блокам цитирования или заимствования.

## Просмотр информации об источнике



НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____ 202_	Издание: второе
Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 7 из 8

Чтобы посмотреть информацию об источнике в списке источников **раскройте интересующий вас источник** и нажмите на **иконку «книжка»**.

Чтобы перейти по ссылке на сам источник, нажмите **иконку «цепочка»**.

**ИСТОЧНИКИ: 8 ИЗ 29** ПЕРЕСЧИТАТЬ

% ↕ Модуль поиска ▾

[23] «Адил соз»: В Казахстане может сократиться количество телеканалов

**Актуален:** 24 Дек 2018  
**Доля в тексте:** 0,49%  
**Блоков в отчете:** 1  
**Блоков в тексте:** 1  
**Модуль поиска:** СМИ России и СНГ

✎ Изменить тип 📖 🔗

[24] Скорейшего освобождения, В... ▾

**Рисунок. Информация об источнике в списке источников**

Другой способ, чтобы посмотреть информацию об источнике — это кликнуть на **номер источника** в тексте полного отчета. Отобразится **окно**, содержащее основную информацию об источнике.

Обвинения в адрес знаменитого журналиста говорят о том, что любую журналистскую критику можно преподнести как незаконную. Так считает и президент международного фонда защиты свободы слова «Адил соз» Тамара Калеева **23** ...

**Источник:** «Адил соз»: В Казахстане мож...

**Ссылка:** <http://www.ktk.kz/ru/news/line...> ...покоенность тем,

**Дата:** 24 Дек 2018 ...рмационные атаки

**Модуль поиска:** СМИ России и СНГ

путем публикации негативных материалов, порочащих деловую репутацию:

	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	Дата ____202__	Издание: второе
	Положение о порядке проверки текстовых документов обучающихся на наличие заимствований	П КазНУ	стр. 8 из 8

На странице полного отчёта преподаватель изучает ссылки на обнаруженные источники в работе обучающегося более подробно, **отключает/включает** соответствующие блоки в списке **«Источники»** и пересчитывает результат полного отчёта оригинальности нажатием на кнопку **«Пересчитать»**.

**ВНИМАНИЕ!** Если полный отчет отмечен как **«Подозрительный документ»** и вы видите знак предупреждения, значит в работе совершен технический обход (замена символов, вставка лишних символов, пропуски и т.д.). Такие работы после анализа полного отчета подлежат аннулированию.

**Подозрительный документ**

Tienchiyeva Shyryn - Media in Central Asia

**ЗАМЕНА СИМВОЛОВ**

Media in Central Asia

Tienchiyeva Shyryn

Despite the debate about whether the internet is a media outlet or not, the fact that the number of internet users is growing every day is a reflection of the fact that the internet can be considered as a substitute for traditional media. It is now an integral part of inter-governmental media that establish close ties with this society.

In addition, the internet is a technological tool used by the modern human community to quickly deliver public messages to a wide, mixed and anonymous audience. The internet is becoming a special media, which also stands out as a mass media. The internet is also a global environment in which all people in the world can be simultaneously covered with information. It is also a unique channel of mass communication that has been challenged, if not changed, some basic and traditional concepts of mass media.

If there is anything dynamic in the modern world, it is a concept and a process of communication. All aspects of the internet, including its channels, are